

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.  
 \_\_\_\_\_ 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

**Специальность** 31.05.03 «Стоматология»  
**Квалификация выпускника** врач-стоматолог  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** стоматологический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	2	72	12			36		24			зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>12</b>			<b>36</b>		<b>24</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 28 » февраля 20 19 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации протокол № 11 от « 19 » июня 2019 г.

Рабочую программу разработал: профессор д.м.н. А.А. Марцияш

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом [подпись] А.Н. Даниленко « 24 » июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » июня 20 19 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 281  
Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова « 27 » июня 20 19 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целями освоения дисциплины «Медицинская реабилитация» являются содействовать становлению профессиональной компетентности врача в области медицинской реабилитации через формирование целостного представления о ее современных возможностях, на основе понимания структуры и сущности реабилитационного процесса, овладению знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о медицинской реабилитации; обучение приемам тестирования функциональных систем, физической работоспособности; выработка умений составления программ реабилитации с использованием природных и преформированных физических факторов, а также методов и средств лечебной физкультуры.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:
  2. Нормальная физиология;
  3. Неврология;
  4. Анатомия человека;
- 4.1.1. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:
  - Ортопедическая стоматология;
  - Травматология и ортопедия;
  - Челюстно-лицевая хирургия

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая
2. реабилитационная

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-9	<b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.	Формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-10), раздел 2 (№ 11-125), раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 2 № 1-17, раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150  <b>Промежуточная аттестация:</b> Билеты № 1-22
2	ПК-11	<b>Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов,</b>	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях. Основные принципы реабили-	Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой об-	Составлением индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области. Наблюдением за ходом реабилитации	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-10), раздел 2 (№ 11-125), раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 2 № 1-17, раздел 3 № 18-29. Вопросы для

		<p>лекарственной, <b>немедикаментозной терапии</b> и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, <b>нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p>тации пациентов с инфекционными заболеваниями. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.</p>	<p>ласти. Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p>	<p>пациента</p>	<p>собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Билеты № 1-22</p>
3	ПК-13	<p><b>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p>	<p>Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</p>	<p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.</p>	<p>Формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-10), раздел 2 (№ 11-125), раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 2 № 1-17, раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Билеты № 1-22</p>

#### 1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			VII
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<i>1,4</i>	<i>48</i>	<i>48</i>
Лекции (Л)	0,3	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1.0	36	36
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>	<i>0,7</i>	<i>24</i>	<i>24</i>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачёт
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, **72** ч.

##### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего Час.	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Организационные и методологические основы медицинской реабилитации</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>4</b>
1.1.	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах. Принципы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания. Реабилитационный диагноз и прогноз. Международная классификация функционирования.	7	10	2	-	-	4	-	4
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Технологии медицинской реабилитации</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	-	-	<b>17</b>	-	<b>8</b>
2.1.	Тема 2. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития.	7	8	1	-	-	5	-	2
2.2.	Тема 3. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития и	7	8	2	-	-	4	-	2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего Час.	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	работоспособности.								
2.3.	Тема 4.Технологии медицинской реабилитации: Лечебная физическая культура.	7	8	2			4		2
2.4.	Тема 5.Технологии медицинской реабилитации: Физиотерапия. Курортная терапия. Лечебное питание, рефлексотерапия, психологическая реабилитация. Оздоровительные технологии. Технические средства реабилитации.	7	8	2	-	-	4	-	2
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Частные вопросы медицинской реабилитации</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
3.1.	Тема 6.Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	7	10	1	-	-	5	-	4
3.2.	Тема 7.Особенности реабилитации в детской практике, пожилых пациентов и инвалидов, социальная реабилитация.	7	10	1			5		4
3.3.	Тема 8.Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Заболевания и травмы в спорте. Реабилитация в спорте.	7	10	1			5		4
	<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>24</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Организационные и методологические основы медицинской реабилитации</b>	x	2	7	x	x	x
1.1	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах. Принципы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания. Реабилитационный диагноз и прогноз. Международная классификация функционирования	Исторические аспекты реабилитации. Государственная политика в области охраны здоровья населения. Порядок оказания помощи по медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах. Уровни реабилитации. Основные принципы и подходы к медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации. Мультидисциплинарный характер медицинской реабилитации. Реабилитационный диагноз и прогноз. МКФ. Барьеры коммуникации. Построение реабилитационной программы (на основании выявленных проблем пациента)	2	7	ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач  ПК-11: Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями,	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Владеть: Формированием у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.  Знать. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Уметь: Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-	Тест: Раздел 1 (№ 1-10)  Тест: Раздел 1 (№ 1-10),

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	лицевой области. Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Владеть: Составлением индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.	
					ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Владеть: Формированием у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Формированием у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	Тест: Раздел 1 (№ 1-10)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	<b>Раздел 2. Технологии медицинской реабилитации</b>	x	7	7	x	x	x
2.1	Тема 2. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития.	Методы исследования физического развития - соматоскопия и соматометрия: а) исследование опорно-двигательного аппарата; б) исследование суставов; в) измерение объема движений в суставах и позвоночнике; г) исследование скелетных мышц; д) система шкал и опросников	1	7	ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Владеть: Формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17
					ПК-11: Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов,	Знать. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Основные принципы реабилита-	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ции пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Уметь: Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. Владеть: Составлением индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.	
					ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Владеть: Формированием у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.</p> <p>Формированием у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.</p>	
2.2	Тема 3. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития и работоспособности.	<p>Диагностические методики в медицинской реабилитации: метод индексов, стандартов. Исследование функциональных систем: методы исследования нервной системы, исследование зрительного анализатора, исследование слухового анализатора, координационные пробы, исследование двигательного анализатора, исследование нервно-мышечного аппарата, исследование дыхательной системы, исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы (PWC-170, Мартине, ВРС). Диагностика индивидуального здоровья (метод Апанасенко)</p>	2	7	<p>ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента.</p> <p>Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.</p> <p>Владеть: Формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.</p>	<p>Тесты: раздел 2 (№ 11-125),</p> <p>Задачи: раздел 2 № 1-17</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						чек.	
					ПК-11: Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>Уметь: Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Владеть: Составлением индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.</p>	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17
					ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	<p>Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</p> <p>Уметь: Оценивать физическое развитие и функцио-</p>	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>нальное состояние организма пациента.</p> <p>Формировать у пациентов поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.</p> <p>Владеть: Формированием у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.</p>	
2.3	Тема 4. Технологии медицинской реабилитации: Лечебная физическая культура.	Основные понятия лечебной физкультуры. Двигательные умения, навыки. Средства лечебной физкультуры. Формы лечебной физкультуры. Мануальная терапия. Массаж	2	7	ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента.</p> <p>Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.</p> <p>Владеть: Формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению</p>	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.	
					ПК-11: Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Уметь: Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. Владеть: Составлением индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17
					ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					жизни	<p>Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента.</p> <p>Формировать у пациентов поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.</p> <p>Владеть: Формированием у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.</p> <p>Формированием у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.</p>	
2.4.	Тема 5. Технологии медицинской реабилитации: Физиотерапия. Курортная терапия. Лечебное питание, рефлексотерапия, психологическая реабилитация. Оздоровительные технологии. Технические средства реабилитации.	<p>Основные понятия физиотерапии: Электромагнитотерапия. Фототерапия. Факторы механической природы. Гидротерапия. Термотерапия. Инновационные технологии физиотерапии. Маркетинг в физиотерапии.</p> <p>Понятие курорт, методы курортной терапии. Климатотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания. Бальнеотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания. Пелоидотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания. Лечебное питание в медицин-</p>	2	7	ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента.</p> <p>Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение</p>	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ской реабилитации. Рефлексотерапия. Методы психологической реабилитации. Технические средства реабилитации.				и повышение уровня здоровья. Владеть: Формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.	
					ПК-11: Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Уметь: Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. Владеть: Составлением индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17
					ПК-13	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Владеть: Формированием у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Формированием у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	1-17
3	<b>Раздел 3. Частные вопросы медицинской реабилитации</b>		3	7			
3.1	Тема 6. Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Реабилитация больных с	Реабилитация при инсульте: мультидисциплинарная бригада, задачи на этапах, физические методы и упражнения. Реабилитация при неврите лицевого нерва: задачи в разные периоды заболевания, физические методы	1	7	ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	заболеваниями сердечно-сосудистой системы	и упражнения.  Актуальность кардиореабилитации. Задачи реабилитации больных с ишемической болезнью сердца: методы. Задачи реабилитации после острого инфаркта миокарда: методы. Задачи кардиореабилитации после реваскуляризации.				<p>Уметь:</p> <p>Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента.</p> <p>Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.</p> <p>Владеть: Формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.</p>	<b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150
				ПК-11: Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>Уметь: Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологиче-</p>		

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						скими заболеваниями. Владеть: Составлением индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.	
					ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Владеть: Формированием у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Формированием у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150
3.2	Тема 7. Особенности реабилитации: в детской практике,	Реабилитация в детской практике. Реабилитация пожилых пациентов и инвалидов. Социальная	1	7	ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных,	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.	Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	пожилых пациентов и инвалидов, социальная реабилитация.	реабилитация.			физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Владеть: Формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.	18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150
					ПК-11: Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в	Знать. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Уметь: Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Проводить	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. Владеть: Составлением индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.	
					ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Владеть: Формированием у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Формированием у пациентов позитивного поведения,	Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	
3.3	Тема 8. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Заболевания и травмы в спорте. Реабилитация в спорте.	Роль и место технологий медицинской реабилитации (лечебной физкультуры, физиотерапии и природных факторов и др.) в реабилитации инвалидов и пожилых больных. Заболевания суставов, позвоночника и соединительной ткани. Остеоартроз, синдромы, применяемые физические факторы. Ревматоидный артрит, цель и задачи реабилитации. Особенности заболеваний у спортсменов. Особенности спортивной травмы. Реабилитация в спорте.	1	7	ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Владеть: Формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.	Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150
					ПК-11: Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной	Знать. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	области. Уметь: Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. Владеть: Составлением индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.	
					ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Владеть: Формированием у пациентов мотивации к ве-	Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						дению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Формированием у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	
Всего часов			12	7	х	х	х

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Организационные и методологические основы медицинской реабилитации</b>	х	4	7	х	х	х
1.1	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах. Принципы медицинской реабилитации. Показания	ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» 2011 г. Приказ №1705 от 29.12.2012 «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации». В реабилитационном процессе выделяют три уровня реабилитации: Первый уровень – заключа-	4	7	ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов	Тесты:, раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	и противопоказания. Реабилитационный диагноз и прогноз. Международная классификация функционирования	<p>ется в восстановлении нарушенных функций, второй уровень – компенсация, третий уровень – реадаптация, т.е. приспособление больного к дефекту.</p> <p>К основным принципам реабилитации относятся: Активное участие пациента, Раннее начало, Комплексность, индивидуализация, Адекватность реабилитационных мероприятий, Этапность, непрерывность и преемственность, Социальная направленность, использование методов контроля.</p> <p>Показания последствия заболеваний и травм; Противопоказания- острые заболевания, в стадии декомпенсации. Диагноз - определяется по критериям трехмерной оценки нарастающих последствий болезни (ВОЗ, МКФ-био-психо-социальная модель пациента) и включает определение уровня обратимого изменения, ограничение или отсутствие возможности осуществления нормальных функций и социальных последствий или ограниченной болезни. Прогноз - обоснованная вероятность реализации реабилитационного потенциала. Коммуникация – это тип активного взаимодействия между объектами различной природы (универсальное понимание коммуникации)</p>				поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Владеть: Формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.	
					ПК-11: Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>Уметь: Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Владеть: Составлением индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.</p>	Тест: Раздел 1 (№ 1-10), раздел 2 (№ 11-125), раздел 3 (№ 126-157)
					ПК-13	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и	Тест: Раздел 1 (№ 1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Владеть: Формированием у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Формированием у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	10), раздел 2 (№ 11-125), раздел 3 (№ 126-157)
2	<b>Раздел 2. Технологии медицинской реабилитации</b>	x	17	7	x	x	x
2.1	Тема 2. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития. Методы исследования физического развития - соматоскопия и оценка физического развития.	Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития. Методы исследования физического развития - соматоскопия и соматометрия: исследование опорно-	5	7	ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здо-	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		двигательного аппарата, исследование суставов, измерение объема движений в суставах и позвоночнике, исследование скелетных мышц, система шкал и опросников			решения профессиональных задач	<p>ровня и профилактике возникновения заболеваний</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента.</p> <p>Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.</p> <p>Владеть: Формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.</p>	
					ПК-11: Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>Уметь: Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.</p> <p>Владеть: Составлением</p>	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.	
					ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Владеть: Формированием у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Формированием у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17,
2.2	Тема 3. Диагностические технологии медицинской реабилитации:	Диагностические методики в медицинской реабилитации: метод индексов, стандартов. Исследование функциональных систем: методы исследования нервной	4	7	ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровитель-	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	оценка физического развития и работоспособности.	системы, исследование зрительного анализатора, исследование слухового анализатора, координационные пробы, исследование двигательного анализатора, исследование нервно-мышечного аппарата, исследование дыхательной системы, исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы (PWC-170, Мартине, ВРС). Диагностика индивидуального здоровья (метод Апанасенко)			патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Владеть: Формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.	
					ПК-11: Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Уметь: Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.. Владеть: Составлением индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-13  Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Владеть: Формированием у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17,
2.3	Тема 4. Технологии медицинской реабилитации: Лечебная физическая культура.	Основные понятия лечебной физкультуры. Двигательные умения, навыки. Средства лечебной физкультуры. Формы лечебной физкультуры. Мануальная терапия. Массаж	4	7	ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма паци-	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ента. Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Владеть: Формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.	
					ПК-11: Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Уметь: Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. Владеть: Составлением индивидуального плана реабилитации пациента с	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваниями челюстно-лицевой области.	
					ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Владеть: Формированием у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17,
2.4.	Тема 5. Технологии медицинской реабилитации: Физиотерапия. Курортная терапия. Лечебное питание, рефлексотерапия, психологическая реабилитация. Оздоровительные технологии.	Основные понятия физиотерапии: Электромагнитотерапия. Фототерапия. Факторы механической природы. Гидротерапия. Термотерапия. Инновационные технологии физиотерапии. Маркетинг в физиотерапии.  Понятие курорт, методы курортной терапии. Климатотерапия,	4	7	ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Уметь: Оценивать физическое раз-	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17,

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Технические средства реабилитации.	лечебные эффекты, показания и противопоказания. Бальнеотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания. Пелоидотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания. Лечебное питание в медицинской реабилитации. Рефлексотерапия. Методы психологической реабилитации. Технические средства реабилитации.				<p>витие и функциональное состояние организма пациента.</p> <p>Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.</p> <p>Владеть: Формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.</p>	
					<p>ПК-11: Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>Уметь: Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.</p> <p>Владеть: Составлением индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.</p>	<p>Тесты: раздел 2 (№ 11-125),</p> <p>Задачи: раздел 2 № 1-17,</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-13  Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Владеть: Формированием у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Формированием у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17,
3	<b>Раздел 3. Частные вопросы медицинской реабилитации</b>		15	7			
3.1	Тема 6. Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Реабилитация при инсульте: мультидисциплинарная бригада, задачи на этапах, физические методы и упражнения. Реабилитация при неврите лицевого нерва: задачи в разные периоды заболевания, физические методы и упражнения.  Актуальность кардиореабилитации. Задачи реабилитации боль-	5	7	ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организ-	Тесты: раздел 1 (№ 1-10), раздел 2 (№ 11-125), раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 2 № 1-17, раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24),

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ных с ишемической болезнью сердца: методы. Задачи реабилитации после острого инфаркта миокарда: методы. Задачи кардиореабилитации после реваскуляризации.				ма пациента. Владеть: Формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.	раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150
					ПК-11: Готовность к определению необходимости применения природных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Уметь: Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. Владеть: Составлением индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.	
					ПК-13 Готовность к просветительской	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровитель-	Тесты: раздел 1 (№ 1-10), раздел 2 (№ 11-125), раздел 3 (№ 126-157).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Владеть: Формированием у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.	Задачи: раздел 2 № 1-17, раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150
3.2	Тема 7. Особенности реабилитации: в детской практике, пожилых пациентов и инвалидов, социальная реабилитация.	Реабилитация в детской практике. Реабилитация пожилых пациентов и инвалидов. Социальная реабилитация.	5	7	ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Владеть: Формированием у	Тесты: раздел 1 (№ 1-10), раздел 2 (№ 11-125), раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 2 № 1-17, раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.	
					ПК-11: Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Уметь: Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. Владеть: Составлением индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.	
					ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	Тесты: раздел 1 (№ 1-10), раздел 2 (№ 11-125), раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 2 № 1-17, раздел 3 № 18-29. Вопросы для

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.</p> <p>Владеть: Формированием у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.</p> <p>Формированием у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.</p>	<p>собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150</p>
3.3	Тема 8. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Заболевания и травмы в спорте. Реабилитация в спорте.	<p>Роль и место технологий медицинской реабилитации (лечебной физкультуры, физиотерапии и природных факторов и др.) в реабилитации инвалидов и пожилых больных. Заболевания суставов, позвоночника и соединительной ткани. Остеоартроз, синдромы, применяемые физические факторы. Ревматоидный артрит, цель и задачи реабилитации.</p> <p>Особенности заболеваний у спортсменов. Особенности спортивной травмы. Реабилитация в спорте.</p>	5	7	ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</p> <p>Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение</p>	<p>Тесты: раздел 1 (№ 1-10), раздел 2 (№ 11-125), раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 2 № 1-17, раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и повышение уровня здоровья. Владеть: Формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.	
					ПК-11: Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Уметь: Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. Владеть: Составлением индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.	
					ПК-13	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.	Тесты: раздел 1 (№ 1-10), раздел 2 (№ 11-125),

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Владеть: Формированием у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Формированием у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 2 № 1-17, раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150
Всего часов			36	7	x	x	x

#### 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид Самостоятельной Работы Студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Организационные и</b>	x	4	7	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид Самостоятельной Работы Студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>методологические основы медицинской реабилитации</b>						
1.1	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах. Принципы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания. Реабилитационный диагноз и прогноз. Международная классификация функционирования	<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.	4	7	ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач  ПК-11: Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Владеть: Формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.  Знать. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	Тесты: раздел 1 (№ 1-10)  Тесты: раздел 1 (№ 1-10)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид Самостоятельной Работы Студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Уметь: Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. Владеть: Составлением индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.	
					ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Владеть: Формированием у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Формированием у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	Тесты: раздел 1 (№ 1-10)
2	<b>Раздел 2. Технологии</b>	x	8	7	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид Самостоятельной Работы Студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>медицинской реабилитации</b>						
2.1	Тема 2. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития.	<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.	2	7	ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Владеть: Формированием у пациентов и законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17
					ПК-11: Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Уметь: Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Применять методы комплексной реабилитации	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид Самостоятельной Работы Студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пациентов со стоматологическими заболеваниями. Владеть: Составлением индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.	
					ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Владеть: Формированием у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Формированием у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17
2.2	Тема 3. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития и работоспособности.	<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического	2	7	ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организ-	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид Самостоятельной Работы Студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.				ма пациента. Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Владеть: Формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.	
					ПК-11: Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Уметь: Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. Владеть: Составлением индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид Самостоятельной Работы Студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Владеть: Формированием у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17
2.3	Тема 4. Технологии медицинской реабилитации: Лечебная физическая культура.	<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Выполнение научно-исследовательской работы. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов	2	7	ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма паци-	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид Самостоятельной Работы Студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья. Просмотр учебных видеофильмов. Выполнение научно-исследовательской работы.				ента. Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Владеть: Формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.	
					ПК-11: Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Уметь: Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. Владеть: Составлением индивидуального плана реабилитации пациента с	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид Самостоятельной Работы Студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваниями челюстно-лицевой области.	
					ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Владеть: Формированием у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Формированием у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17
2.4.	Тема 5. Технологии медицинской реабилитации: Физиотерапия. Курортная терапия. Лечебное питание, рефлексотерапия, психологическая реабилитация. Оздоровительные технологии. Технические	<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического	2	7	ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид Самостоятельной Работы Студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	средства реабилитации.	развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.				Владеть: Формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.	
					ПК-11: Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Уметь: Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. Владеть: Составлением индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17
					ПК-13 Готовность к просветительской	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровитель-	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид Самостоятельной Работы Студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Владеть: Формированием у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Формированием у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	
3	<b>Раздел 3. Частные вопросы медицинской реабилитации</b>		12	7			
3.1	Тема 6. Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-	<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов об-	4	7	ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Уметь: Оценивать физическое развитие и функцио-	Тесты: раздел 1 (№ 1-10), раздел 2 (№ 11-125), раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 2 № 1-17, раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид Самостоятельной Работы Студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	сосудистой системы	следования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.				нальное состояние организма пациента. Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Владеть: Формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.	раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150
				ПК-11: Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Уметь: Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. Владеть: Составлением индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.		
				ПК-13 Готовность к просветительской	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровитель-	Тесты: раздел 1 (№ 1-10), раздел 2 (№ 11-125), раздел 3 (№ 126-157).	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид Самостоятельной Работы Студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Владеть: Формированием у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Формированием у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	Задачи: раздел 2 № 1-17, раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150
3.2	Тема 7. Особенности реабилитации: в детской практике, пожилых пациентов и инвалидов, социальная реабилитация.	<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное ре-	4	7	ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациен-	Тесты: раздел 1 (№ 1-10), раздел 2 (№ 11-125), раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 2 № 1-17, раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид Самостоятельной Работы Студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		шение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.				тов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Владеть: Формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.	для промежуточного контроля: тесты № 1-150
					ПК-11: Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Уметь: Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. Владеть: Составлением индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид Самостоятельной Работы Студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-13  Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Владеть: Формированием у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Формированием у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	Тесты: раздел 1 (№ 1-10), раздел 2 (№ 11-125), раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 2 № 1-17, раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150
3.3	Тема 8. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Заболевания и	<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудитор-</b>	4	7	ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Владеть: Формированием у пациентов (их родственников/законных	Тесты: раздел 1 (№ 1-10), раздел 2 (№ 11-125), раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 2 № 1-17, раздел 3 № 18-29. Вопросы для

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид Самостоятельной Работы Студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	травмы в спорте. Реабилитация в спорте.	<b>ная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.			ПК-11: Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Знать. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Уметь: Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. Владеть: Составлением индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.	собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150
					ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике воз-	Тесты: раздел 1 (№ 1-10), раздел 2 (№ 11-125), раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 2 № 1-17, раздел 3 № 18-29.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид Самостоятельной Работы Студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					навыков здорового образа жизни	<p>никновения заболеваний</p> <p>Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента.</p> <p>Формировать у пациентов поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.</p> <p>Владеть: Формированием у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.</p> <p>Формированием у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.</p>	<p>Вопросы для собеседования:</p> <p>Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12).</p> <p>Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150</p>
Всего часов			24	7	х	х	х

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «медицинская реабилитация» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, клинических практических занятий и самостоятельной работы студентов).

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия/клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре также используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 10 часов (20,8 % от аудиторных занятий).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 1. Организационные и методологические основы медицинской реабилитации</b>	Л/КПЗ	<b>6</b>	<b>Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/</b>	<b>2</b>
1	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах. Принципы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания. Реабилитационный диагноз и прогноз. Международная классификация функционирования.	Л/КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	2
	<b>Раздел 2. Технологии медицинской реабилитации</b>	Л/КПЗ	24	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	4
2	Тема 2. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития.	Л/КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	1
3	Тема 3. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития и работоспособности.	Л/КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ работа в команде/ дискуссия	1
4	Тема 4. Технологии медицинской реабилитации: Лечебная физическая культура.	Л/КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	1
5	Тема 5. Технологии медицинской реабилитации: Физиотерапия. Курортная терапия. Лечебное питание, рефлексотерапия, психологическая реабилитация. Оздоровительные технологии. Технические средства реабилитации.	Л/КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	1
	<b>Раздел 3. Частные вопросы медицинской реабилитации</b>	Л/КПЗ	18	Обучение на основе опыта/ дискуссия	4
6	Тема 6. Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Л/КПЗ	<b>6</b>	<b>Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/</b>	<b>1</b>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
7	Тема 7. Особенности реабилитации: в детской практике, пожилых пациентов и инвалидов, социальная реабилитация.	Л/КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	1
8	Тема 8. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Заболевания и травмы в спорте. Реабилитация в спорте.	Л/КПЗ	6	Обучение на основе опыта/контекстное обучение	2
	Итого:		48		10

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

###### Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля.

Итоговый контроль проводится по завершении изучения дисциплины в виде зачёта, в соответствии с положением о системе контроля качества обучения, и включает в себя тестирование студентов по тестам, утвержденным на кафедральном совещании. К зачетному занятию допускаются студенты, освоившие все разделы дисциплины.

##### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Исторические аспекты реабилитации
2. Государственная политика в области охраны здоровья населения
3. Порядок оказания помощи по медицинской реабилитации
4. Организация помощи по медицинской реабилитации на I, II и III этапах
5. Уровни реабилитации
6. Основные принципы и подходы к медицинской реабилитации
7. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации
8. Мультидисциплинарный характер медицинской реабилитации
9. Реабилитационный диагноз и прогноз. МКФ
10. Барьеры коммуникации
11. Построение индивидуальной реабилитационной программы (на основании выявленных проблем пациента)
12. Методы исследования физического развития - соматоскопия и соматометрия:
  - а) исследование опорно-двигательного аппарата
  - б) исследование суставов
  - в) измерение объема движений в суставах и позвоночнике
  - г) исследование скелетных мышц
  - д) система шкал и опросников
13. Диагностические методики в медицинской реабилитации: метод индексов, стандартов
14. Исследование функциональных систем:
15. методы исследования нервной системы,
16. исследование зрительного анализатора,
17. исследование слухового анализатора,
18. координационные пробы,
19. исследование двигательного анализатора,
20. исследование нервно- мышечного аппарата,

21. исследование дыхательной системы,
22. исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы (PWC-170, Мартине, ВРС)
23. Диагностика индивидуального здоровья (метод Апанасенко)
24. Основные понятия лечебной физкультуры
25. Средства лечебной физкультуры
26. Формы лечебной физкультуры
27. Мануальная терапия
28. Массаж
29. Основные понятия физиотерапии
30. Электромагнитотерапия
31. Фототерапия
32. Факторы механической природы
33. Гидротерапия
34. Термотерапия
35. Инновационные технологии физиотерапии. Маркетинг в физиотерапии.
36. Понятие курорт, методы курортной терапии
37. Климатотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания
38. Бальнеотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания
39. Пелоидотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания
40. Лечебное питание в медицинской реабилитации
41. Рефлексотерапия
42. Методы психологической реабилитации
43. Технические средства реабилитации
44. Реабилитация при инсульте: мультидисциплинарная бригада, задачи на этапах, физические методы и упражнения
45. Реабилитация при неврите лицевого нерва: задачи в разные периоды заболевания, физические методы и упражнения
46. Актуальность кардиореабилитации
47. Задачи реабилитации больных с ишемической болезнью сердца: методы
48. Задачи реабилитации после острого инфаркта миокарда: методы
49. Задачи кардиореабилитации после реваскуляризации
50. Заболевания суставов, позвоночника и соединительной ткани
51. Остеоартроз, синдромы, применяемые физические факторы
52. Ревматоидный артрит, цель и задачи реабилитации
53. Особенности заболеваний у спортсменов
54. Особенности спортивной травмы
55. Реабилитация в спорте

#### **4.12. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):**

Медицинская реабилитация - это:

- а) отдельная медицинская специальность, в которую не входят физиотерапия и ЛФК;
- б) отдельная медицинская специальность, в состав которой входят только физиотерапия и ЛФК;
- в) мультидисциплинарное направление, включающее целый ряд методов немедикаментозной терапии (физиотерапию, ЛФК, рефлексотерапию, мануальную терапию и др.).

**Эталон ответа (в).**

Назовите различие процессов лечения и медицинской реабилитации:

- а) лечение устраняет причину болезни, а медицинская реабилитация - ее последствия;
- б) различий не существует;

в) лечению подлежат больные, а медицинской реабилитации - инвалиды.

**Эталон ответа (а).**

Назовите основную цель медицинской реабилитации:

- а) восстановление человека как личности;
- б) достижение полного выздоровления;
- в) максимальное купирование последствий болезни.

**Эталон ответа (в).**

#### **4.13. Тестовые задания текущего контроля (примеры):**

Продолжительность анальгезирующего эффекта при однократной дидинамотерапии:

- а) несколько минут;
- б) несколько часов;
- в) сутки;
- г) несколько суток.

**Эталон ответа (б).**

Принцип активного участия больного в физической тренировке предполагает:

- а) ежедневное выполнение упражнений;
- б) соответствие физических нагрузок функциональным возможностям организма;
- в) возможность для больного произвольно управлять движениями (дыхательным процессом);
- г) постепенное учащение пульса в течение занятия.

**Эталон ответа (в).**

Под принципом индивидуальности физических нагрузок подразумевается:

- а) регулярность физических упражнений;
- б) оптимальная физиологическая динамика реакций организма на физические упражнения;
- в) соответствие нозологической форме заболевания;
- г) учет общего состояния больного, его возраста, конституции, пола, характера основных клинических проявлений и фазы заболевания.

**Эталон ответа (г).**

#### **4.14. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):**

Критерий построения физиологической кривой (кривой нагрузки):

- а) частота сердечных сокращений;
- б) частота пульса;
- в) артериальное давление;
- г) частота дыхания.

**Эталон ответа (а).**

Правильная последовательность приемов лечения мануального терапевта:

- а) манипуляция, мобилизация;
- б) постиммобилизационная релаксация, мобилизация, манипуляция;
- в) манипуляция;
- г) массажные приемы, мобилизация, манипуляция, миофасциальный релиз.

**Эталон ответа (г).**

Основная цель манипуляций в мануальной терапии:

- а) восстановление функций межпозвоночных суставов;
- б) устранение болей;
- в) профилактика неврологических проявлений остеохондроза;
- г) восстановление функций, устранение боли, профилактика неврологических проявлений.

## Эталон ответа (г).

### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи (1-2 задачи с эталоном ответа):

#### Ситуационная задача 1.

**Больной 26 лет**, поступил в стационар в плановом порядке с диагнозом: Порок сердца. Митральный стеноз 2 ст. Основная жалоба: одышка, при физическом напряжении . НК 1-2 ст. , определяется пастозность нижних конечностей, ЧСС 90 в мин, ЧДД 16-18 в покое.

#### Вопросы.

1. Определите в каком периоде находится больной. Назначьте двигательный режим.
2. Определите, с какой целью необходимо назначать пациенту статические дыхательные упражнения в комплексе ЛГ.
3. В какие сроки можно назначить ЛГ?
4. Каким методом следует проводить занятие и в каком исходном положении?
5. Для каких групп мышц, следует подбирать физические упражнения и с какой амплитудой, следует выполнять упражнения?

#### Эталон ответа

- 1) Свободный двигательный режим
- 2) Статические дыхательные упражнения снимают одышку и улучшают гемодинамические показатели. При выполнении этих упражнений меняется давление внутри грудной клетки, увеличивается пульсовое давление в легочной артерии (при вдохе) и понижению давления в полых венах, что приводит к увеличению притока крови в правое предсердие.
- 3) ЛГ назначается в первые дни поступления больного в стационар.
- 4) Занятия проводятся групповым методом , в и .п сидя.
- 5) Комплекс ФУ составляется для всех мышечных групп с полной амплитудой движений.

#### 6.1.6. Список тем рефератов:

1. Медицинская реабилитация: исторические аспекты формирования дисциплины (древняя Греция, Рим, Индия, Месопотамия: культ здоровья, тела, солнца, воды)
2. Организация медицинской реабилитации: нормативно-правовое и методологическое регулирование организации мероприятий по реабилитации
3. Основные принципы и аспекты реализации программы медицинской реабилитации: раннее начало, комплексность, приемственность, обоснованность методов, индивидуальный подход.
4. Методы и средства медицинской реабилитации имеющие доказательную базу
5. Физиотерапия (преформированные физические акторы) в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний
6. Природные лечебные факторы в комплексной реабилитации последствий заболеваний (климат, грязь, воды)
7. Лечебная физическая культура в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний центральной нервной системы
8. Влияние физических упражнений на организм (систему кровообращения, пищеварения, нервную систему, ЖКТ, эндокринную, на опорно-двигательный аппарат)
9. Мануальная терапия в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний ОДА
10. Лечебная физическая культура в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний периферической нервной системы

11. Лечебная физическая культура в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний сердечнососудистой системы
  12. Рефлексотерапия в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний неврологических заболеваний
  13. Оздоровительная физическая культура в массах: фитнес, аэробика, аквааэробика, фитбол, закаливание, оздоровительные практики (йога, цигун...)
  14. Лечебная физическая культура в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний опорно-двигательного аппарата
  15. Психологическая реабилитация после перенесенного ОНМК, инновационные технологии (БОС)
  16. Нутритивная поддержка в медицинской реабилитации, её целесообразность и практическая реализация
  17. Врачебный контроль в медицинской реабилитации: диагностические технологии (оценка физического развития, физической работоспособности, система шкал и опросников, влияние нагрузок на ССС, оценка уровня здоровья)
  18. Медицинская реабилитация в структуре санаторно-курортной помощи (возможности природных физических факторов, основанные на доказательной базе)
  19. Оздоровительные технологии на курорте (климатотерапия, бальнеотерапия, пелоидотерапия)
  20. Медицинская реабилитация в клинической практике: цель, задачи, реабилитационная необходимость, потенциал, прогноз, критерии эффективности
  21. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы – кардиореабилитация, основанная на доказательной базе.
  22. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания – респираторная реабилитация (возможности ингаляционной терапии)
- Медицинская реабилитация больных с заболеваниями и травмами зубо-челюстной системы

## 6.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	А	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	В	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-9	МЕЖДУНАРОДНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОДЕРЖИТ ОЦЕНКУ а) нарушений, ограничений, жизнедеятельности и социальной недостаточности	

	б) уровней здоровья, активности организма и социального участия пациента в) препятствий и ограничений жизнедеятельности организма г) социального благополучия пациента д) качества жизни пациента	б)
ПК-11	ОСНОВНОЙ ФАКТОР В ДЕЙСТВИИ ПИТЬЕВЫХ МИНЕРАЛЬНЫХ ВОД НА ОРГАНИЗМ а) термический б) химический в) механический г) физический д) физико-химический	б)
ПК-13	РАЦИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ – МЕТОД ОСНОВАННЫЙ а) на способности человека воздействовать на самого себя с помощью слов и мысленных образов б) на убеждении, разубеждении больного путем логического и аргументированного объяснения возможности успешного лечения, апелляции к разуму пациента в) на лечении с помощью музыкотерапии, ландшафтотерапии г) на внушении пациенту позитивных мыслей д) на доказательной фармакотерапии	б)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция издательства «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа:	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019

	http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	
4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
10.	<b>Интернет ресурсы:</b> сайт «Союз реабилитологов России». <a href="http://www.rehabrus.ru">www.rehabrus.ru</a> ; сайт «АСВОМЕД – ассоциация специалистов восстановительной медицины». <a href="http://www.asvomed.ru">www.asvomed.ru</a> .	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Епифанов, В. А., Медицинская реабилитация в стоматологии [Текст] : учебник : [ для образовательных организация, реализующих программы высшего образования по специальности «стоматология»] / В.А. Епифанов [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.	616.31 Е 676	27	50
2	Медицинская реабилитация [Текст] : учебник /под ред. А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2015. – 668 с.	615.8 М 422	15	50

3	Пономаренко, Г. Н., Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			50
4	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Текст] : учебное пособие для студентов / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 566 с.	615.8 Е 676	15	50
	Дополнительная литература			
5	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Текст] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2014. - 355 с.	615.8 П 563	10	50
6	Пономаренко, Г. Н., Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688с. – URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» www.rosmedlib.ru			50
7	Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство/ под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184с. – URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» www.rosmedlib.ru			50
8	Физиотерапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864 с. – URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» www.rosmedlib.ru			50
9	Епифанов, В. А., Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс] : руководство /В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			50
	5.3 Методические разработки кафедры			
10	Марцияш, А. А. Природные физические факторы в санаторнокурортном лечении и реабилитации [Текст] : учебное пособие / А. А. Марцияш, Т. М. Казачёк, Е. В. Колмыкова ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово, 2016. - 99 с.	615.8 М 299	20	50

11	Марцияш, А. А. Методологические основы медицинской реабилитации [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся / А.А. Мацияш.; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2016. - 115 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			50
12	Марцияш, А. А. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся / А.А. Марцияш.; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2016. - 58 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			50
13	Марцияш, А. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.А. Марцияш.; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2017. - 90 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			50
14	Марцияш, А. А. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся / А.А.Марцияш.; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2017. - 38 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			50
15	Марцияш, А. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А.Марцияш.; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2017. - 83 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			50

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## МОДУЛЯ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

### Оборудование:

столы, стулья

### Средства обучения:

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет.

### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2. .... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				